



ООО «Группа Компаний «Агентство социально-экономического развития»
Адрес местонахождения: 127015, г. Москва, вн. тер. г. Муниципальный округ Беговой,
проезд Бумажный, д. 14, стр. 1, этаж/помещ. 2/1, ком. 19, 19а, 19б
Для корреспонденции: 127137, г. Москва, а/я 46
ИНН 7707698826, КПП 771401001
ОГРН 1097746103443
Тел: (495) 532-61-59 многоканальный
E-mail: info@asergroup.ru
Web site: www.asergroup.ru

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «АСЭГРУПП»

_____ **С.А. Штарева**

01 марта 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ООО «АСЭГРУПП»
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Москва, 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования образовательной деятельности в ООО «АСЭГРУПП» за 2023 год, в целях соблюдения требований:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

а также в соответствии с Приказом руководителя ООО «АСЭГРУПП» № 1 от 25.12.2023г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 г.».

Самообследование ООО «АСЭГРУПП» проводилось за период с 01 сентября 2023 года по 11 января 2024 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проводил генеральный директор ООО «АСЭГРУПП» Штарева Светлана Александровна.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организация создана в 2009 году по решению учредителя.

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «ГРУППА КОМПАНИЙ «АГЕНТСТВО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ».

Сокращенное наименование: ООО «АСЭГРУПП».

Организационно-правовая форма организации: Общество с ограниченной ответственностью.

ОГРН 1097746103443

ИНН 7707698826

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00668595 от 04.08.2023 г. (лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы).

Место нахождения организации: г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Беговой, проезд Бумажный, д. 14 стр. 1, этаж/помещ. 2/1, ком. 19,19А,19Б.

Место осуществления образовательной деятельности: г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Беговой, проезд Бумажный, д. 14 стр. 1, этаж/помещ. 2/1, ком. 19,19А,19Б.

По типу образовательной организации ООО «АСЭГРУПП» относится к образовательной организации, осуществляющей обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Телефон: [+7 \(495\) 532-61-59](tel:+74955326159)

Режим и график работы: Пн. – Птн, 9:00 – 18:00

Электронный адрес: info@asergroup.ru

Сайт организации: <https://asergroup.ru/>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Образовательная деятельность ООО «АСЭГРУПП» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- Гражданский кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых

актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации",

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

и другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом организации и другими локальными актами организации.

Основной деятельностью организации является деятельность по организации конференций и выставок (ОКВЭД 82.30)

Дополнительные виды деятельности организации:

47.9 - Торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков

62.09 - Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая

63.11.1 - Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов

63.91 - Деятельность информационных агентств

69.10 - Деятельность в области права

72.1 - Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук

72.2 - Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук

73.11 - Деятельность рекламных агентств

73.20 - Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения

79.11 - Деятельность туристических агентств

79.90.2 - Деятельность по предоставлению экскурсионных туристических услуг

79.90.3 - Деятельность по предоставлению туристических услуг, связанных с бронированием

82.99 - Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки

85.42 - Образование профессиональное дополнительное

94.11 - Деятельность предпринимательских членских некоммерческих организаций

Одной из целей организации является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование и совершенствование компетенций, новых знаний у руководителей организаций, юристов, специалистов в сфере экологии, градостроительства, недропользования, земельно-имущественных отношений, лесного хозяйства.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления организацией являются:

Высший орган управления – единственный участник Общества.

Единоличный исполнительный орган - Генеральный директор.

Компетенция, порядок деятельности органов организации изложены в Уставе и локальных актах организации.

Назначение Генерального директора организации осуществляется высшим органом управления организации.

Генеральный директор организации является постоянно действующим единоличным исполнительным органом организации. Назначается учредителем сроком на 5 (пять) лет.

Единственный учредитель и генеральный директор организации является одним лицом. Генеральный директор отвечает за состояние дел организации и правомочен решать все вопросы деятельности организации, которые не отнесены к исключительной компетенции учредителя.

Согласно **штатному расписанию** в организации предусмотрены следующие структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал
- Блок формирования программ
- Блок продаж и сопровождения проектов
- Департамент информационно-технического обеспечения

Административно-управленческий персонал осуществляет административное сопровождение финансово-хозяйственной деятельности организации.

Блок формирования программ создан с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, организации учебного-методического процесса, в том числе разработки образовательных программ, организация проведения обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Управление организацией построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, приказами органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности организации издаются приказы и распоряжения генерального директора. В целом организация управления в организации **соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу организации. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положения дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.**

Выводы:

а) структура организации и система ее управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;

б) нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует законодательству РФ;

в) система взаимодействия в организации обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

2. Организация образовательного процесса в организации регламентируется законодательством РФ об образовании, локальными нормативными актами в сфере образования, принятыми в соответствии с законодательством РФ. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ. Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

Основными направлениями образовательной деятельности организации является:

- Реализация программ дополнительного профессионального образования в очной, заочной, и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также

очно-заочной формах;

- Проведение просветительских мероприятий, в том числе форумов, конгрессов, конференций;
- Методическая работа, разработка и реализация методик и программ по основным направлениям деятельности организации.

ООО «АСЭРГРУПП» реализует следующие образовательные программы:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ» Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЛИНЕЙНЫЕ ОБЪЕКТЫ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»
Срок обучения – 16 академических часов.
Форма обучения – очная, очно-заочная.

Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров, заключаемых как со слушателями, так и с заказчиками на обучение слушателей, в том числе с юридическими лицами.

Слушатели зачисляются на обучение приказом руководителя организации.

Прием лиц на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение календарного года.

К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование,
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Лица, не имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или не получающие его, имеют право проходить обучение на программах дополнительного образования для взрослых и детей.

В организации предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, тестирования, другие виды учебных занятий, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Обучение осуществляется на русском языке.

ООО «АСЭРГРУПП» разработаны учебные планы, которые содержат перечень тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

Расписание учебных занятий для слушателей соответствуют тематическим планам и учебным программам.

Срок обучения, описание программы, календарный план указаны в образовательных программах.

Срок обучения по дополнительным профессиональным программам устанавливается образовательной организацией самостоятельно и не может быть меньше 16 академических часов для программ повышения квалификации и 250 академических часов для программ профессиональной переподготовки.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (форма обучения указывается в соответствующей образовательной программе и на официальном сайте организации).

Для обучения используются следующие образовательные платформы:

- <https://asergroup.getcourse.ru> - платформа, где проводится тестирование
- <https://facecast.net/> - платформа, где транслируется видео уроки

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования и иных форм, указанных в программе. Критерии оценки результатов итоговой аттестации устанавливается организацией в образовательной программе. Итоговая аттестация может проводиться как преподавателем программы, так и аттестационной комиссией. Состав утверждается приказом руководителя организации, либо иного лица, замещающего его.

По образовательным программам ООО «АСЭРГРУПП» образовательных стандартов (в том

числе федеральных государственных образовательных стандартов) не предусмотрено

Система оценок, применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца.

Слушателям, успешно освоившим программу переподготовки, выдается диплом установленного организацией образца.

Основанием для вручения документа является приказ руководителя организации, либо иного лица, замещающего его, об отчислении, изданный на основании итоговой аттестации.

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа руководителя организации, либо иного лица, замещающего его. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Для регистрации выдаваемых удостоверений и академических справок ведутся ведомости выдачи документов, которые пронумеровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью организации, сшиваются в книги ведомостей и хранятся как документы строгой отчетности. Порядок хранения и выдачи бланков удостоверений регламентируется соответствующим Положением, принятом в организации. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, оценочные материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

Вывод: Локальные акты организации регламентируют основные направления учебного процесса в организации и соответствуют действующему законодательству. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся).

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, оценочные материалы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Образовательные программы разработаны с оптимальной учебной нагрузкой на обучающихся, перерывами для отдыха и питания.

Преподавателями в рамках проведения обучения ведется пропаганда здорового образа жизни.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в ведомости итоговой аттестации.

Выводы: Структура подготовки слушателей по образовательным программам, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

4. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база организации достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Обучение осуществляется на территории организации и в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательных платформах.

Доступ к информационным системам для обучения осуществляется посредством сети Интернет.

В образовательной организации организован доступ к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет.

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, слушатели самостоятельно обеспечивают себе условия для питания.

Слушателям при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо иметь:

доступ к сети Интернет, ноутбук (ПК), колонки (аудиосистема для прослушивания лекций)/наушники, микрофон и другие технические средства, указанные в образовательной программе.

Реализация образовательных программ в организации обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Кадровое обеспечение

Организация укомплектована педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации, который регулярно повышает свою квалификацию.

Педагоги являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

Проводить аттестацию преподавателей в сроки, установленные законодательством об образовании в РФ.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать

программы дополнительного профессионального образования.

Организация обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Организация строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны руководителя и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых

компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

9. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организации, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности организации.

В результате самообследования выявлено, что образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования в РФ, разработанные локальные нормативные акты организации в сфере образования соответствуют требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, установлено, что организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования.

10. Выводы и рекомендации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации. Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в организации соответствуют действующему законодательству в РФ.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства. Направления повышения квалификации слушателей отвечают требованиям и потребностям заказчиков.

4. Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

7. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Приложение №1 к отчету о самообследовании

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	266 человек/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	8 единиц
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	30 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единиц
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5 кв.м
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	5 кв.м
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	8 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%